

Proposition d'animation (à adapter selon votre groupe)

Vivons ensemble... un temps de partage !

autour du texte de la Pentecôte

Livre des Actes des Apôtres 2,1-13

Nous avons pris une partie de la proposition faite par le site En Vie de Parole du diocèse de Lille. Il vous est donc possible de compléter la démarche en vous connectant à

http://www.enviedeparole.org/2-Pentecote_Naissance_d_Eglise.html

Pentecôte : Naissance d'Eglise Fiche de lecture D2/1

Actes 2, 1-13

2 ¹ Quand le jour de la Pentecôte arriva, ils se trouvaient réunis tous ensemble. ² Tout à coup il y eut un bruit qui venait du ciel comme le souffle d'un violent coup de vent : la maison où ils se tenaient en fut toute remplie ; ³ alors leur apparurent comme des langues de feu qui se partageaient, et il s'en posa sur chacun d'eux. ⁴ Ils furent tous remplis d'Esprit Saint et se mirent à parler d'autres langues, comme l'Esprit leur donnait de s'exprimer.

⁵ Or, à Jérusalem, résidaient des Juifs pieux, venus de toutes les nations qui sont sous le ciel.

⁶ A la rumeur qui se répandait, la foule se rassembla et se trouvait en plein désarroi, car chacun les entendait parler sa propre langue. ⁷ Déconcertés, émerveillés, ils disaient : " Tous ces gens qui parlent ne sont-ils pas des Galléens ? " ⁸ Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ? ⁹ Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, du Pont et de l'Asie, ¹⁰ de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et de la Libye cyrénaïque, ceux de Rome en résidence ici, ¹¹ tous, tant Juifs que prosélytes, Crétois et Arabes, nous les entendons annoncer dans nos langues les merveilles de Dieu ! "

¹² Ils étaient tous déconcertés, et dans leur perplexité ils se disaient les uns aux autres : " Qu'est-ce que cela veut dire ? " ¹³ D'autres s'esclaffaient : " Ils sont pleins de vin doux ! "

T.O.B

Fiche de lecture

Le contexte :
L'arrière-fond juif de la fête de la Pentecôte. Signification de cette fête juive : lire Ex 23,14-17 ; Lv 23,15-22 ; Nb 28,26 ; 2 Ch 15,10-15. Place du récit dans les Actes ?

Le texte :

1^{ère} partie : 2,1-4

- Le cadre du récit présente-t-il un intérêt ? Lieu, temps, personnages
- Le scénario du récit vous rappelle-t-il d'autres récits du même genre ? Relever les symboles utilisés par Luc Comparer Ac 2,1-5 et Ex 19,16-18, Dt 4,12-13 Quel est le genre littéraire de ce morceau ?
- Mettre en parallèle le début de l'histoire de Jésus et celui de l'Eglise
- Le parler en langues : lire Ac 10,44-47 ; 11,15-17 ; 15,8 ; 19,6 ; 1 Cor 12 à 14
- Donner un titre

2^{ème} partie : 2,5-13

- Quelles sont les insistances de Luc ? Que veut-il faire comprendre à ses lecteurs ?
- Les Pères de l'Eglise ont fait un rapprochement Babel- Pentecôte : comment le formuler ? Lire Is 66,18-22
- Donner un titre

Théologie :
Quelle signification Luc a-t-il donné à cet événement ? Que dit-on de Dieu ? de l'Esprit ? de l'Eglise ? de l'homme ?

Peut-on rejoindre l'événement ?

Actualisation :
Vivre Pentecôte aujourd'hui ? Les manifestations de l'Esprit dans le monde d'aujourd'hui ? Parler sa langue et s'intégrer dans une communauté ?