

Synode Consultation des enfants



Donne ton avis sur les paroisses de demain
avec Céline et Thibault !

4.457 ENFANTS

(WAW!)

1614
RÉPONSES!



Consultation synodale des enfants

Restitution - octobre 2014

Imaginée par l'Action Catholique des Enfants et le Service de Catéchèse du diocèse de Lille, la consultation synodale des enfants a été lancée de janvier à juin 2014 dans la province Lille – Arras – Cambrai.

Nous avons demandé à Luc AERENS de réaliser des caricatures pour rendre la restitution plus vivante.

Nous le remercions de son travail !

1 614 cartes réponses ont été reçues :
plus des trois quarts étaient individuelles (1 304)
et un quart collectives (310).
Cela représente **4 457 enfants**.

La grande majorité des réponses vient d'enfants en groupe de caté et les autres viennent d'écoles, de mouvements et d'aumôneries.

En quoi consistait la démarche ?

La consultation des enfants s'est présentée sous forme de **jeu de l'oie** où chaque case renvoyait à une question sur leur vécu en paroisse.



Qui te parle de Jésus ?



Où parles-tu de Jésus ?



Que fais-tu avec les autres amis de Jésus ? Quelles fêtes vis-tu avec les autres amis de Jésus ?



Ce que tu aimes,
ce que tu n'aimes pas.



La seconde partie du jeu consistait à faire des propositions sur ce qu'ils aimeraient vivre.

Une limite de cette consultation

Ce sont souvent les animateurs qui ont écrit les réponses. Cela pose la question de la fidélité des remontées à ce qu'ont exprimé précisément les enfants.

Comment ont-ils retranscrit
ce qu'ont dit les enfants ? }



Il y a aussi une **confusion** pour la question « Qui te parle de Jésus ? ». On demandait aux enfants de citer les personnes qui, dans leur vie, leur parlent de Jésus. Mais, cela a été le plus souvent compris comme « Qui parle de Jésus de manière générale ? ». De même, pour la question « Où parles-tu de Jésus ? », les enfants ont cité à la fois les lieux où ils parlent vraiment de Jésus et les lieux où ils savent que l'on parle de Jésus.

RAAAHHH!
ILS ONT CONFONDU
LE PARTICULIER



ET LE GÉNÉRAL !

1. Ce que les enfants disent de leur vie de foi vie en paroisse

a. « Qui te parle de Jésus ? »

Ce sont les acteurs de l'Eglise qui sont le plus souvent cités par les enfants : en particulier les **catéchistes** (plus de la moitié des réponses), suivis de près par les **prêtres**. Puis, les membres de la **famille** (40% des réponses), essentiellement les parents et les grands-parents. Les femmes sont plus citées que les hommes. Les parrains et marraines ne sont quasiment pas nommés (seulement 3 réponses).



Un enfant a écrit :

« **Mes parents ne me parlent pas de Jésus
mais je parle de Jésus à mes parents.** »

Pour me parler du Christ,
il y a les profs, d'autres
chrétiens et même le pape!



Dans une moindre mesure (moins de 10% des réponses), les enseignants sont cités puis les autres chrétiens et même le pape, ce qui confirme bien que des enfants ont répondu à « Qui parle de Jésus ? » et non pas à « Qui te parle de Jésus ? »

6% des enfants disent que la Bible, les Evangiles, leur parlent de Jésus.

Un enfant a répondu...



b. « Où parles-tu de Jésus ? »

Des enfants ont compris : « Où parle-t-on de Jésus ? »



Les **lieux d'Eglise** viennent en premier. Une petite moitié des réponses citent le caté, suivent l'église et la messe.

Près de la moitié des réponses citent les **lieux de famille**.

>> **L'école** est aussi un lieu où les enfants parlent de Jésus. Dans une moindre mesure, ils citent leurs groupes d'amis.



Enfin, notons qu'on trouve presque 10% de réponses qui témoignent d'une **intériorité.** >>

On a relevé les expressions suivantes :

« dans mon cœur »
« dans ma chambre »
« dans ma tête » }



Des enfants ont dit aussi :
« Partout dans le monde,
dans la vie. » « En voiture. »
« Au sport. »

<< Ainsi interprété par Luc Aerens !



Les **mouvements** d'Eglise sont aussi mentionnés comme lieux où on parle de Jésus : d'abord les Scouts, puis l'ACE, et le MEJ. Les servants d'autel ont été cités 6 fois. >>

c. « Que fais-tu avec les autres amis de Jésus ? »

Viennent en tête « prier »
et « faire le signe de croix »
loin devant « aller à la messe ».



Puis, aller au caté,
apprendre la vie de Jésus ;
un quart des enfants disent échanger,
discuter avec d'autres chrétiens.



Ils disent aussi >>

Il y a aussi un certain nombre de réponses
autour d'une manière d'être entre chrétiens :

« partager son amour, sa joie »
« se pardonner »
« se respecter »



Les actions de solidarité reviennent souvent.

<< Ainsi interprété par Luc Aerens.

Un tiers des enfants disent aussi :
« passer des bons moments » avec
les amis de Jésus, jouer, s'amuser,
partager des repas...



Les fêtes avec d'autres chrétiens



Lorsqu'on interroge les enfants sur les fêtes qu'ils vivent avec d'autres chrétiens, ce sont les **fêtes liturgiques** qu'ils nomment en premier.

Noël arrive en tête, **Pâques** vient juste après. Les autres fêtes liturgiques arrivent loin derrière : Pentecôte, Ascension, Rameaux, Toussaint...

Les enfants mentionnent aussi les fêtes religieuses liées à une **étape de la vie** ou à un **sacrement**.



Dans l'ordre de fréquence, sont cités : première communion, baptême, mariage, profession de foi et confirmation.

Les enfants citent enfin des fêtes non chrétiennes qu'ils vivent avec des amis de Jésus. Voici l'interprétation qu'en a fait Luc Aerens.



d. « Qu'est-ce que tu aimes ? »

La moitié des enfants parlent du **caté**.

Ils mentionnent les jeux, les activités, les mimes, et aussi « parler de Jésus ».



Un enfant dit :

« J'aimerais faire un grand cache-cache où on devrait trouver Jésus ! »



Ils aiment prier
(15% le disent explicitement).



On retrouve aussi beaucoup d'expressions **autour de la messe**.

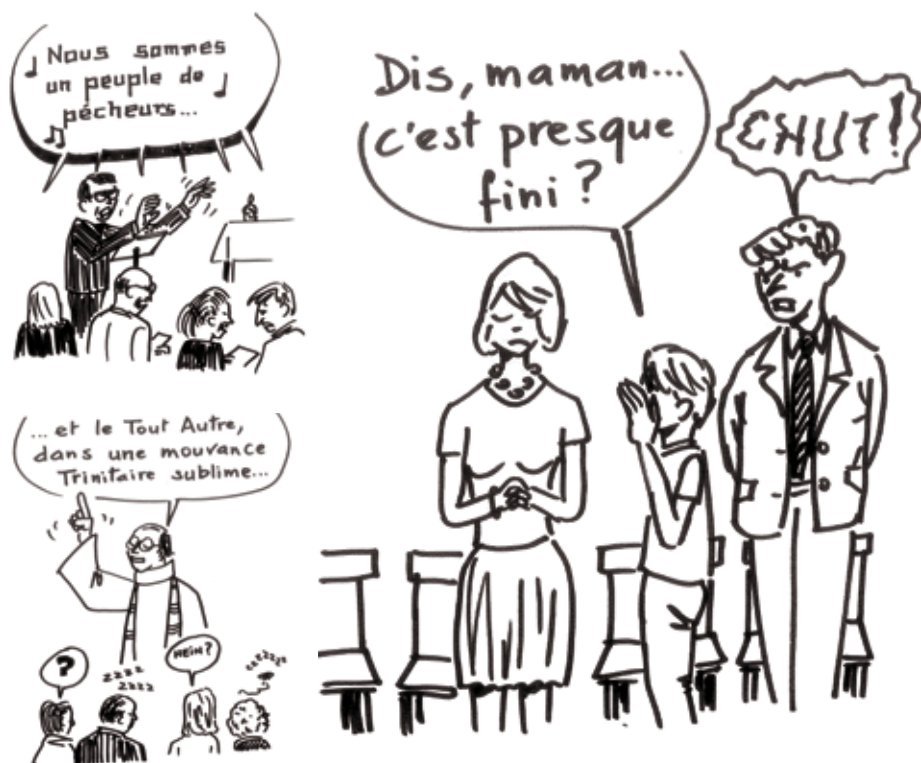
Un certain nombre d'enfants disent aimer « de temps en temps » la messe .

Beaucoup précisent ce qu'ils aiment y faire : être servant d'autel, participer, **chanter** (chanter étant d'ailleurs dans l'ensemble des réponses l'activité la plus citée).

e. « Qu'est-ce que je n'aime pas ? »

La moitié des réponses portent sur la messe,
et ceci pour différentes raisons :

- la messe est trop longue
- les chants sont trop tristes
- ils ne comprennent pas les homélies.



certaines précisent :

« On n'aime pas la messe quand on ne participe pas ».

Toujours à propos de la messe, les enfants sont sensibles aux **aspects logistiques**.

le froid



la décoration



l'horaire



une place devant

Quelques expressions portent sur des aspects précis du **caté** qu'ils n'aiment pas : le **chahut et les horaires** (trop tôt, trop long, ou pas à l'heure qu'il faudrait).



Quand on demande aux enfants ce qu'ils n'aiment pas, ils parlent aussi des **relations difficiles entre les personnes de leur entourage**. Ils nomment les violences, les disputes, les insultes, les moqueries, l'intolérance, l'égoïsme, la trahison, la méchanceté, le manque de respect, les injustices). Ils n'aiment pas non plus la solitude, la souffrance, la pauvreté et la mort.



f. « Qu'aimerais-tu vivre ? »

Les enfants sont cohérents !



« une église
plus belle avec
des couleurs »

La plupart de leurs souhaits portent sur la messe :

- plus festive, moins longue et qu'ils puissent y participer activement
- mieux comprendre ce qui s'y passe
- une église mieux chauffée, plus propre, plus belle, « avec des couleurs »

Ils sont aussi désireux de **vivre des relations harmonieuses** avec les autres : vivre dans la paix, mieux s'aimer les uns les autres, ils souhaitent qu'il y ait plus de justice, plus de solidarité.

2. Ce qui questionne

Ce qu'il paraît pertinent de retenir pour le synode

Nous sommes bien conscients que d'autres lecteurs auraient pu en faire une autre lecture.



>>> Dans leurs réponses, les enfants sont surtout **centrés sur la messe**, et pourtant ce n'est pas ce qu'ils préfèrent !

Alors que faire ? Et si nous prenions au sérieux les souhaits qu'ils ont émis ? Des souhaits qui rejoignent ceux de beaucoup d'adultes qui se sont exprimés dans la consultation !

D'ailleurs, nous percevons que, plus largement, ce n'est pas le fond qui leur pose problème mais plutôt **la forme de ce qui leur est proposé**.

Nous nous sommes aussi demandés **pourquoi la messe prend tant de place dans leurs réponses**, et nous nous sommes alors posé cette question :

Qu'est-ce que nous donnons à voir d'autre de la vie chrétienne ?



Comment nos paroisses de demain donneront aux enfants le goût de la communauté et de l'Évangile ?



>> Les enfants sont très sensibles
à la **qualité des relations**.

Ils souhaitent qu'elles soient
bonnes, que le climat des ren-
contres soit **convivial, joyeux, festif**.
Ils n'aiment pas ce qui empêche
de bien vivre ensemble, ils
souffrent quand les relations sont
mauvaises.



>> Enfin, aujourd'hui, la **proposition de la foi** passe moins par
la **famille** que par les acteurs de
l'Eglise. Comment les paroisses
de demain s'engageront-elles
à aider les familles dans leur
responsabilité de première
annonce ?



**Voici
des réflexions
d'enfants que
Luc AERENS a
illustrées.**

